



Samenwerkingsovereenkomst in het kader van de projectoproep FRHE (Financement de la Recherche en hautes écoles of Financiering van het Onderzoek in hogescholen)

Tussen: de Pôle académique de Bruxelles, onder de supervisie van het Centre de didactique, vertegenwoordigd door Caroline Scheepers, dat de 47 instellingen voor hoger onderwijs, EES (établissements d'enseignement supérieur) genaamd, van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest groepeerd, die hieronder worden opgesomd.

Universiteiten

- 1) Université libre de Bruxelles
- 2) Université Saint-Louis – Bruxelles
- 3) Université catholique de Louvain

Hogescholen

- 1) Haute Ecole Léonard de Vinci
- 2) Haute Ecole Galilée
- 3) Haute Ecole EPHEC
- 4) Haute Ecole 'Groupe ICHEC – ISC Saint-Louis – ISFSC'
- 5) Haute Ecole Francisco Ferrer
- 6) Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
- 7) Haute Ecole Bruxelles-Brabant
- 8) Haute Ecole Lucia de Brouckère

Ecoles supérieures des arts

- 1) Conservatoire royal de Bruxelles
- 2) Ecole nationale supérieure des Arts visuels de La Cambre
- 3) Ecole supérieure des Arts Saint-Luc de Bruxelles
- 4) Ecole supérieure des Arts – École de Recherche graphique
- 5) Académie royale des Beaux-Arts – Ecole supérieure des Arts de la Ville de Bruxelles
- 6) Institut national supérieur des Arts du Spectacle et des Techniques de Diffusion
- 7) ESA le 75: Ecole supérieure des Arts de l'image
- 8) Ecole supérieure des Arts du Cirque

Instellingen voor sociale promotie

- 1) Centre de formation pour les secteurs infirmier et de santé
- 2) Centre d'études supérieures d'optométrie appliquée
- 3) Cours industriels
- 4) Ecole de promotion sociale Saint-Luc
- 5) EPHEC – Ecole de Promotion sociale
- 6) EPFC 1
- 7) EPFC 2
- 8) EPFC 3
- 9) EPFC 5
- 10) EPFC 7
- 11) EPFC 8
- 12) EPFC 9
- 13) Institut des carrières commerciales
- 14) Institut Paul Hankar

- 15) Institut Ilya Prigogine
- 16) Institut supérieur d'urbanisme et de rénovation urbaine
- 17) Institut Lallemand
- 18) Institut Machtens
- 19) Institut Roger Guilbert
- 20) Institut Roger Lambion
- 21) Institut supérieur de formation continue d'Etterbeek
- 22) Institut technique supérieur Cardinal Mercier
- 23) Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française d'Evere-Laeken
- 24) Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française d'Uccle- Anderlecht- Bruxelles
- 25) Cours de promotion sociale d'Uccle
- 26) Centre d'enseignement supérieur pour Adultes
- 27) Institut technique de Namur
- 28) Institut de Formation de Cadres pour le Développement

En: zes hogescholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die deel uitmaken van de Pôle académique de Bruxelles, namelijk:

- 1) Haute Ecole Galilée, vertegenwoordigd door Directeur-Voorzitter Jean Demaret
- 2) Haute Ecole Francisco Ferrer, vertegenwoordigd door Directrice-Voorzitster Dominique Daems
- 3) Haute Ecole Bruxelles-Brabant, vertegenwoordigd door Directrice-Voorzitster Alexia Pasini
- 4) Haute Ecole Lucia de Brouckère, vertegenwoordigd door Directeur-Voorzitter Bernard Andries
- 5) Haute Ecole Léonard de Vinci, vertegenwoordigd door Directeur-Voorzitter Damien Huvelle
- 6) EPHEC, vertegenwoordigd door Directrice-Voorzitster Colette Malcorps

Is het volgende overeengekomen:

1) Artikel 1 - Inleiding:

De Pôle académique de Bruxelles (vzw), opgericht ingevolge het Decreet van 7 november 2013 tot bepaling van het hogeronderwijslandschap en de academische organisatie van de studies (het Landschapsdecreet genoemd), ¹ groepeert alle instellingen van het Franstalig hoger onderwijs die in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gevestigd zijn. Dit orgaan telt 47 instellingen, namelijk drie universiteiten, acht hogescholen, acht scholen voor hoger kunstonderwijs en 28 instellingen voor sociale promotie, en vormt zo de grootste onderwijsstructuur van de Federatie Wallonië-Brussel. De verschillende instellingen verbinden zich ertoe om samen te werken om een antwoord te bieden op de behoeften van het hoger onderwijs met als doel om kwaliteitsvolle diensten te bieden aan de studenten, zowel op het vlak van informatie en studiekeuze als op het vlak van ondersteuning om te slagen, huisvesting te vinden of toegang te krijgen tot de opleidingen.

Het Centre de didactique van de Pôle académique de Bruxelles werd op 1 september 2015 opgericht, conform artikel 148 van het voormelde Decreet. Het zet zich in om advies en begeleiding op maat tijdens het studietraject te bevorderen, evenals de pedagogische ondersteuning voor de docenten door een kader voor uitwisseling, openheid en reflectie te bieden.

2) Artikel 2 • Doelstellingen en beschrijving van het project:

Het doel van deze samenwerking is om een onderzoek op poten te zetten waarbij de hogescholen van de Pôle académique de Bruxelles worden ingeschakeld om een instrument te ontwikkelen om het taalgebruik van de studenten van de hogescholen te evalueren en te ondersteunen, over alle afdelingen heen: economisch, pedagogisch, paramedisch, technisch, sociaal, landbouwkunde, toegepaste kunsten. Het komt er dus op aan om een instrument te ontwikkelen waarmee de taalcompetenties van de studenten aan de hogescholen gezamenlijk in kaart kunnen worden gebracht en ondersteund. Dit instrument kan verschillende vormen aannemen (op papier, digitaal platform, MOOC, enz.), die besproken zullen worden met de betrokken partners. Alle instrumenten die worden ontwikkeld, zullen *in fine* ter beschikking worden gesteld van alle hogescholen van de Pôle en het project zou kunnen worden verlengd, mits aanpassingen, voor de studenten en docenten van de universiteiten, het kunstonderwijs en de instellingen voor sociale promotie van de Pôle académique de Bruxelles. De partners verbinden zich ertoe dat de Pôle académique de Bruxelles steeds wordt vermeld als het onderzoek ter sprake komt.

¹Zie de artikelen 52 en 53 van het Landschapsdecreet.

Het domein van de academische geletterdheid bestudeert het taalgebruik (mondeling en schriftelijk) in het hoger onderwijs. Het merendeel van die werken heeft evenwel betrekking op het universitair onderwijs. Er is slechts in beperkte mate rekening gehouden met het taalgebruik van de studenten die zijn ingeschreven aan een hogeschool. Nochtans zijn dat studieprogramma en het publiek ervan zeer interessant. De opleiding claimt immers beroepsgericht te zijn, en dat heeft een impact op het gevraagde en gedoeerde taalgebruik. Bovendien vertoont de studentenrekrutering over het algemeen verschillende trajecten, competenties, aspiraties en praktijken. Veel docenten en professionals maken melding van grote moeilijkheden als het gaat om hun taalgebruik, zowel mondeling als schriftelijk, als ontvanger maar ook als afzender. Bovendien geldt deze vaststelling des te meer voor het Brusselse publiek, gezien het meer uitgesproken kosmopolitische karakter van deze doelgroep.

3) Artikel 3 - Voorwerp van de overeenkomst:

Conform artikel 54 van het Landschapsdecreet ² knoopt het Centre de didactique van de Pôle académique de Bruxelles partnershiprelaties aan met instellingen van het Brussels hoger onderwijs, namelijk de eerder vermelde hogescholen, in het kader van de projectoproep FRHE (Financement de la Recherche en hautes écoles of Financiering van het Onderzoek in hogescholen). Deze samenwerking wordt geformaliseerd door middel van deze overeenkomst.

Elke partij verbindt zich ertoe om de hierin beschreven modaliteiten in acht te nemen, evenals de doelstellingen vermeld in artikel 2. Bovendien worden de instrumenten die als resultaat van het project worden ontwikkeld, ter beschikking gesteld van alle studenten van de Pôle académique de Bruxelles.

4) Artikel 4 - Voorwerp van de subsidie:

De toekenning van een subsidie voor een bedrag van 250.000 euro zal het mogelijk maken om personeel van de hogescholen vrij te maken, a rato van zes keer 2,5 fte's, die zich zullen bezighouden met de ontwikkeling van een systeem voor de evaluatie en ondersteuning van het taalgebruik in de hogescholen.

5) Artikel 5 - Uitbetalingsmodaliteiten:

De uitbetaling gebeurt in verschillende schijven.

6) Artikel 6 - Duur:

Deze overeenkomst loopt van 1 januari 2020 tot 31 december 2021.

7) Artikel 7 - Geraamde begroting:

De begroting van HE2B invoegen

² *Artikel 54: Voor de uitvoering van zijn opdrachten kan een academische pool of een instelling van het hoger onderwijs partnershiprelaties aanknopen met andere academische polen of instellingen van het hoger onderwijs uit de Franse Gemeenschap of met andere instellingen of groepen van instellingen van het hoger onderwijs buiten de Franse Gemeenschap. Die partnerships maken het voorwerp uit van een overeenkomst*

8) Artikel 8 - Activiteitenverslag:

Na afloop van de periode van inwerkingtreding van de overeenkomst zal een omstandig activiteitenverslag, met inbegrip van een financiële en morele balans, worden opgesteld om de gesubsidieerde bedragen te rechtvaardigen en de realisatie van de doelstellingen aangekondigd in artikel 2 van dit document te evalueren.

9) Ondergetekenden van de overeenkomst:

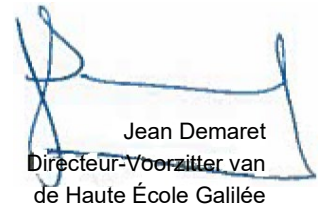
Gedaan te Brussel op 23 juni 2019.

Voor de Pôle académique de Bruxelles:



Caroline Scheepers,
Projectmanager voor het
Centre de didactique

Voor de hogescholen:



Jean Demaret
Directeur-Voorzitter van
de Haute École Galilée

Dominique Daems
Directrice-Voorzitster van
de Haute École Francisco Ferrer



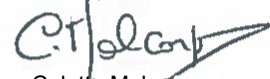
Alexia Pasini
Directrice-Voorzitster van
de Haute École Bruxelles Brabant



Bernard Andries
Directeur-Voorzitter van
de Haute École Lucia de Brouckère



Damien Huvelle
Directeur-Voorzitter van
de Haute École Vinci



Colette Malcorps
Directrice-Voorzitster van de
EPHEC